

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA		
Nazwa modułu/przedmiotu Język obcy		Kod 1010704211010911309
Kierunek studiów Technologia chemiczna	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) ogólnoakademicki	Rok / Semestr 1 / 1
Ścieżka obieralności/specjalność -	Przedmiot oferowany w języku: polski	Kurs (obligatoryjny/obieralny) obligatoryjny
Stopień studiów: I stopień	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) niestacjonarna	
Godziny Wykłady: - Ćwiczenia: 30 Laboratoria: - Projekty/seminaria: -		Liczba punktów 2
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) inny		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) ogólnouczelniany
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki nauki techniczne		Podział ECTS (liczba i %) 2 100%
Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:		
mgr Urszula Pawalowska email: urszula.pawalowska@put.poznan.pl tel. 61 665 24 91 SJO PP ul. Piotrowo 3a, 60-965 Poznań		
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:		
1	Wiedza:	Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B1 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR)
2	Umiejętności:	Opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego wymaganego na maturze podstawowej z języka obcego w zakresie sprawności produktywnych i receptywnych
3	Kompetencje społeczne	Umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej; umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji
Cel przedmiotu:		
1. Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu minimum B2 (CEFR). 2. Wykształcenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnoakademickim oraz językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych. 3. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej (zapoznanie studentów z podstawowymi technikami tłumaczeniowymi). 4. Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym.		
Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia		
Wiedza:		
1. 1. Student ma opanowane słownictwo techniczne związane z takimi zagadnieniami, jak materia, energia, masa, siła bezwładności, a także umie definiować i wyjaśniać terminy, zjawiska i procesy z nimi związane - [-]		
Umiejętności:		
1. Student potrafi wygłosić prezentację w języku angielskim na temat techniczny lub popularnonaukowy, oraz wypowiadać się na tematy ogólne i techniczne posługując się odpowiednim zasobem słownictwa i struktur gramatycznych - [K_U03, K_U04] 2. wyrażać w języku angielskim podstawowe działania matematyczne oraz interpretować dane przedstawione na diagramie/wykresie - [K_U06] 3. prowadzić korespondencję biznesową w języku angielskim - [K_U03]		
Kompetencje społeczne:		
1. W wyniku kształcenia student potrafi skutecznie komunikować się w języku angielskim w środowisku zawodowym oraz typowych sytuacjach życia codziennego, oraz posiada umiejętność występowania publicznego. - [K_K01] 2. Student potrafi rozpoznać oraz wykorzystać/ zrozumieć różnice kulturowe w zachowaniu oraz rozmowie służbowej i prywatnej w języku angielskim, i odmiennym środowisku kulturowym - [K_K04]		

Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia		
?	Ocena formująca: bieżąca ocena w trakcie zajęć (prezentacje, kolokwia)	
?	Ocena podsumowująca: zaliczenie	
Treści programowe		
1.Podstawowa różnica między masą a ciężarem, masą a gęstością, jednostki gęstości. 2.Siła bezwładności, klasyfikacja materii, fazy, stany, ruch translacyjny, rotacyjny i wibracyjny cząsteczek. 3.Energia ? rodzaje, jednostki, ciepło a temperatura, reakcje endo- i egzotermiczne.		
Literatura podstawowa:		
1. Keith Harding & Liz Taylor ??International Express? intermediate New Edition Oxford University Press 2009. 2. Bodo Hanf ??Angielski w technice?? Wyd. LektorKlett (Pons) 2001. 3. R.M. Gallagher, P. Ingram ??Complete Chemistry?? Oxford University Press 2000. 4. Virginia Evans FCE Use of English 1998. 5. http://fomalhaut.dfl.put.poznan.pl/esp		
Literatura uzupełniająca:		
1. Mc.Quarrie, Donald A. and Rock, Peter A. ??General Chemistry?? 1985 2. New Scientist tygodnik 3. Monika Korpak ??From Alchemy to Nanotechnology? Politechnika Krakowska 2008 4. Piotr Domański English in Science and Technology Wydawnictwa Naukowo-Techniczne Warszawa 1993. 5. Maria Charmas English for Students of Chemistry M. C. Skłodowska University Press Lublin 20		
Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta		
Czynność	Czas (godz.)	
1. Udział w ćwiczeniach	30	
2. Konsultacje	15	
3. Przygotowanie do ćwiczeń i do zaliczenia	15	
Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	60	2
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	45	0
Zajęcia o charakterze praktycznym	0	0